

AFIANZANDO COMPRESIONES



Este viernes 28 y sábado 29 de septiembre, se llevó a cabo el Congreso Internacional de FUNDACIES, ¿Cómo convertir la valoración en una oportunidad de aprendizaje? en la ciudad de Bogotá, Colombia. En este evento tuvimos la oportunidad de participar como miembros de la comunidad Bethlemita, Hna. Sonia Lucrecia Ovalle, Asesora General de apostolado, Hna. Olga Lucía Mojica y Hna. Flor Elba Torres, Rectoras de las obras educativas de Pamplona; además de Gustavo Suspes y Pablo Calderón, colaboradores apostólicos de estas obras; asimismo la Hna. Angélica Solano, Rectora de la Escuela Bilingüe en Cartago, Costa Rica y

Rocío Mora, Coordinadora Académica de la misma Institución.

Comprometidos con la innovación educativa, fue muy oportuno y significativo profundizar y afianzar comprensiones en las que hemos venido trabajando en los espacios formativos que la Congregación nos ha facilitado junto a Patricia León y Ximena Barrera, y que en esta ocasión por el aporte investigativo de Heidi Goodrich, Julián de Zubiría, entre otros expertos que compartieron sus experiencias, nos llevan a creer más en el marco y continuar en la indagación e implementación de prácticas educativas que atiendan al aprendizaje, desarrollo del pensamiento y competencias en nuestros docentes y estudiantes.

Con la especialista norteamericana Heidi Goodrich retomamos elementos de la valoración formativa que buscará siempre la apreciación del proceso, por lo que no podrá ser ni confundida ni equiparada con la evaluación sumativa. Ella menciona tres elementos esenciales para ser aplicada con éxito: criterios claros, retroalimentación constante y la revisión para la mejora. Además pone en evidencia que el uso efectivo de estos duplica la velocidad del aprendizaje y la autonomía intelectual; así como, algunas estrategias que podemos utilizar en el desarrollo de estas habilidades son, por ejemplo: la autoevaluación, la evaluación paralela, la evaluación de pares y las rúbricas.

Por otra parte, el investigador pedagógico Julián de Zubiría, basado en los resultados de pruebas estandarizadas como Pisa y Saber, muestra las conclusiones de sus indagaciones, afirmando que los niños y jóvenes deben ir a la escuela a aprender a pensar, aprender a comunicarse y aprender a convivir; líneas de trabajo que a su vez favorecerán el desarrollo de la autonomía intelectual, moral y social.

Posteriormente, Ximena y Patricia, comparten algunas de las ideas de Agency by Design, que el Proyecto Cero ha validado, estructurándolo en 3 momentos interdependientes. La novedad de esta investigación está en los movimientos de aprendizaje que se centran en el hacer, tanto de forma individual como colaborativa y que se apoyan en la sensibilidad.



De forma alterna y complementaria, educadores nacionales e internacionales presentaron experiencias y desarrollaron talleres que mostraban los avances de la puesta en práctica de elementos del Marco de la Enseñanza para la Comprensión en sus instituciones educativas. La hermana Angélica y Rocío como parte de este grupo, muestran los adelantos en la implementación del Marco de la EpC en la Escuela Bilingüe Sagrado Corazón de Jesús, involucrando a los asistentes en la comprensión del proceso en una dinámica de autoformación, uso de rutinas de pensamiento, desarrollo de inteligencias múltiples, trabajo colaborativo de áreas, valoración – retroalimentación y construcción de proyectos de síntesis para desarrollar en el aula; así como los avances y desafíos actuales.

En general, el congreso fue un espacio de reflexión y retroalimentación que acrecienta en cada uno de nosotros el deseo y compromiso de seguir trabajando por la transformación de la educación desde nuestros contextos de aula.

